

Scienze dell'educazione e della Formazione

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia Teoretica	
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della Formazione	
Anno di corso	II	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	M-FIL/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre (Ottobre 2023 / Gennaio 2024)	
Obbligo di frequenza	No	

Docente	
Nome e cognome	Luigi Pastore
Indirizzo mail	luigi.pastore@uniba.it
Telefono	080 5714540
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42, III piano, Stanza 318
Sede virtuale	Home page docente: http://www.uniba.it/docenti/pastore-luigi Aula Virtuale Microsoft TEAMS: codice univoco hmq1ojk
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza: Mercoledì, ore 17:00-18:00 In remoto: su piattaforma Microsoft TEAMS (codice univoco TEAMS: 9kxsubr), per appuntamento da concordare (luigi.pastore@uniba.it).

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende presentare agli studenti la filosofia come conoscenza critica e razionale attraverso l'analisi dei principali aspetti metodologici ed epistemologici del pensiero di Socrate e Platone. Gli studenti acquisiranno familiarità con i fondamenti dell'epistemologia, della logica e dell'analisi concettuale, in particolare acquisiranno la capacità di riconoscere e valutare argomenti.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gli studenti acquisiranno familiarità con lessico e nozioni di base della logica e dell'epistemologia (distinzione tra argomenti, spiegazioni, descrizioni; teoria della verità e della definizione; la struttura degli argomenti; inferenze induttive e deduttive; la validità). Gli studenti acquisiranno familiarità con la filosofia come esercizio critico del pensiero e come pratica dell'analisi razionale mediante la conoscenza dei principali aspetti teorici e metodologici del pensiero di Socrate e di Platone. Si presterà particolare attenzione alle nozioni di verità, dialettica, conoscenza e linguaggio presenti nel pensiero di Socrate e Platone. La riflessione di Socrate e Platone sarà discussa e analizzata nel contesto della cultura greca del tempo, ossia in relazione alla concezione relativistica della verità, del linguaggio e della comunicazione proposta dai sofisti, con particolare attenzione al pensiero di Protagora e Gorgia.
Testi di riferimento	F. Paoli, C. Crespellani Porcella, G. Sergioli, <i>Ragionare nel quotidiano. Argomentare, valutare informazioni, prendere decisioni</i> , Mimesis, Milano 2012; A. Iacona, <i>L'argomentazione</i> , Einaudi, Torino 2010; M. Timpanaro Cardini, <i>I sofisti. Testimonianze e frammenti</i> , Laterza, Bari 1954, pp. 24-28

	e pp. 70-86; Platone, <i>Tutti gli scritti</i> , a cura di G. Reale, Rusconi, Milano 1992, pp. 2-20 (<i>Eutifrone</i>); pp. 22-50 (<i>Apologia di Socrate</i>); pp. 68-130 (<i>Fedone</i>); pp. 806-858 (<i>Protagora</i>); pp. 860-936 (<i>Gorgia</i>); N. Abbagnano, <i>Storia della filosofia</i> , vol. I, UTET, Torino 2003, pp. 3-141.
Note ai testi di riferimento	Nel corso delle lezioni saranno fornite indicazioni di lettura relative a passi specifici dei dialoghi di Platone così come saranno forniti suggerimenti per letture integrative di approfondimento. Le indicazioni fornite durante il corso saranno rese disponibili sulla piattaforma TEAMS all'aula virtuale del corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	44	16	165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Nella prima e seconda parte del corso sono previste esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di mettere alla prova le conoscenze acquisite nell'ambito della logica e della teoria dell'argomentazione. Le esercitazioni previste nella seconda parte del corso le conoscenze acquisite nel campo della logica saranno applicate all'analisi di passi tratti dai dialoghi platonici, al fine di identificare e comprendere criticamente tipologie di inferenze e strategie argomentative impiegate. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo. I risultati saranno presentati e discussi collettivamente con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti acquisiranno nozioni di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione: inferenza, induzione/deduzione, validità, forza persuasiva, fallacia argomentativa; uso argomentativo, esplicativo e descrittivo del discorso. Queste conoscenze verranno impiegate nell'analisi, comprensione e valutazione del pensiero di Protagora, Gorgia, Socrate e Platone.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica di diverse tipologie di testi e discorsi, sia che appartengano al corpus della letteratura filosofica sia che si tratti di testi e discorsi provenienti da altri ambiti o dalla comunicazione quotidiana, sviluppando la capacità di riconoscere diverse tipologie di argomenti e di valutarne coerenza, forza persuasiva, limiti formali e problemi semantici.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti potranno incrementare le proprie capacità di giudizio autonomo e critico nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche, le proprie proposte di intervento o le proprie opinioni sia in forma scritta che in forma orale in qualsiasi contesto, sia di carattere formale sia di carattere informale.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. Sarà così più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova finale scritta, con domande a risposta aperta e soluzioni di esercizi.
Criteri di valutazione	La prova finale si compone di due parti. Una prima riguarda la verifica dell'acquisizione delle nozioni di base della logica e della teoria dell'argomentazione presentate durante il corso, con domande a risposta aperta ed esercizi. La valutazione tiene conto della correttezza delle soluzioni proposte nella parte riguardante gli esercizi. Sarà così valutata la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicare le conoscenze logiche acquisite. Una seconda parte della prova d'esame verte sugli aspetti, storici, epistemologici e metodologici, riguardanti la sofistica e il pensiero di Socrate e Platone. Questa parte della prova d'esame consiste in domande a risposta aperta che saranno valutate tenendo conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita; della proprietà di linguaggio esibita; della capacità di costruire argomenti coerenti; della completezza delle informazioni fornite; della chiarezza dell'esposizione. In base a questi elementi sarà valutata l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento conseguita dagli studenti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova sarà valutata nella sua globalità sulla base dei criteri sopra indicati. Il voto sarà espresso in trentesimi. L'esame si intende superato conseguendo una votazione pari a diciotto trentesimi (18/30) o superiore.
Altro	